

Erwartungen und Selbsteinschätzung

1. Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte im Rahmen eines Mentoring-Tandems?

	Sehr wichtig	unwichtig	k. A.
Ausbau von sozialen und nicht-fachlichen Kompetenzen	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
1:1-Betreuung durch Mentor/in	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Türöffner-Funktion des/r Mentors/in	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Praktische Hinweise zur Drittmittelakquise	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Strukturelle Hilfestellung bei der Promotion/Habilitation	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Vorbereitung auf Berufungsverfahren	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Strategien im Umgang mit persönlichen und beruflichen Problemsituationen	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Rat für Konfliktfälle	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/>		<input type="radio"/>

2. Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei Ihrem/r MentorIn?

	Sehr wichtig	unwichtig	k. A.
Fähigkeit Wissen zu vermitteln und Lernprozesse anzustoßen	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Erfahrung in Konflikt- und Krisensituationen	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Kommunikative Kompetenz, um Themen klar erörtern zu können	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Einfluss und Insiderwissen	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Kenntnisse und Weitergabe informeller Regeln	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Berufs- und Lebenserfahrung	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bereitschaft zur Unterstützung	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Toleranz und Offenheit im Gespräch	<input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/> — <input type="radio"/>		<input type="radio"/>

3. Bitte schätzen Sie Ihre beruflichen Kompetenzen in folgenden Bereich anhand von Schulnoten ein. Überprüfen Sie etwaige Veränderungen während/nach dem Mentoring-Prozess.

	1	2	3	4	5	6	k. A.
Stressbewältigung/ Belastbarkeit	○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○						○
Fähigkeit zu Delegieren	○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○						○
Zielorientiertes Führen	○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○						○
Entscheidungsfähigkeit	○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○						○
Ergebnisorientiertes Handeln	○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○						○
Ausdauer/Durchhaltevermögen	○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○						○
Selbstmanagement	○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○						○
Fähigkeit zur Selbstreflexion	○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○						○
Kritikfähigkeit	○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○						○
Verantwortungsbereitschaft	○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○						○
Initiative ergreifen können	○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○						○
Kommunikationsfähigkeit	○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○						○
Verhandlungsfähigkeit	○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○						○